

1. Skabelsen

1.Mos.log2

Tid

“I begyndelsen”. Gud var der i begyndelsen før alle ting blev til. Gud skabte alt i løbet af de første seks dage. Der advares imod, at I her begynder at argumentere imod udviklingslæren, idet I så let kommer væk fra tekstens budskab. Derfor: Fortæl, som der står!

Sted

I kap. 2,8 står der, at Gud Herren plantede en have i Eden ude mod øst. Eden er altså et stednavn, som de første mennesker selvfølgelig har kendt til. Det lå ude mod øst, vel øst for Israel, idet alt i Bibelen er set fra Israel. Vi kan ikke i dag nøjagtigt placere Edens Have på et kort, men de nævnte floder (1. Mos. 2,10-14) tyder dog på, at Eden må have ligget tæt ved floderne Eufrat og Tigris. Nubien kender vi fra det land, der i dag hedder Sudan, altså syd for Egypten. Nilen løber gennem Nubien, men måske var der dengang også noget, der hed Nubien i nærheden af Eufrat og Tigris.~ Konklusionen må blive: Edens Have må have ligget et sted øst for Israel. Nærmere kan vi nok ikke komme, og det tjener næppe noget formål at bore dybere i de geografiske forhold. Meget blev sikkert ændret pga. vandfioden på Noas tid.

Personer

Gud Herren, Adam og Eva.

Baggrund

Vi får i de to kapitler svar på det spørgsmål, som mennesker til alle tider har stillet: Hvordan begyndte alting? Svaret er: Det begyndte med Gud. Færdig!~ Han er Alfa og Omega, den første og den sidste. Sammenlign med Joh. 1,1-4!

Indføring i teksten og tekstens budskab

Begynd bibeltimen med at rejse spørgsmålet: Hvordan begyndte alle ting? Men lad det blive et retorisk spørgsmål, dvs, at du ikke skal lade juniorerne svare på det. Brug i stedet spørgsmålet til, at du selv går i gang med at fortælle, fx ved at du siger: Alt begyndte med Gud. Det skal vi nu se nærmere på. Find den allerførste side i Bibelen! Det anbefales nu, at du ikke fortæller skabelsesberetningen for juniorerne. Det bliver nok for langtrukket for dem. Lad dem i stedet på skift læse sig til svarene på de spørgsmål, du stiller til teksten, og denne gang er der ikke tale om retoriske spørgsmål. Nu skal juniorerne altså svare på dem.

1. *Gud sagde*. Hver gang Gud skabte noget, skete det ved, at han blot udtalte et ord: Gud sagde og så skete det. Bemærk dette udtryk i versene 3, 6, 9, 11, 14, 20, 24 og 26! Lad en af juniorerne finde frem til dette, fx ved, at du spørger, om de kan finde 2 ord, der gentages i ovennævnte vers. Eller spørg juniorerne, om de kan finde ud af, i hvilke vers der står: *Gud sagde*. Lad juniorerne skrive versene op på fx en tavle efterhånden, som de finder dem! Lad også en af juniorerne læse Hebr. 11,3 og tal nu lidt med dem om Guds almagt! Nu vil det være naturligt at lade juniorene i de omtalte skriftsteder finde frem til, hvad Gud skabte. Hvis versene er skrevet under hinanden på en tavle, kan juniorerne skrive direkte på tavlen. Ud for v. 3: *Lys et/dag&nat*, ud for v. 6: *Himmelhvelvingen* osv. I stedet for at skrive svarene kan du lade juniorerne sætte billeder op (I så fald bør I naturligvis bruge en opslagstavle, en flonelstavle eller lignende). Billederne har du medbragt hjemmefra. Reklamebilleder fra aviser eller lignende kan være gode til dette brug.
2. *Gudså, at det var godt*, står der i fig. vers: 4, 10, 12, 18, 21, 25 og 31. Igen anbefales det at lade juniorerne finde frem til disse steder, fx ved, at du spørger: Hvilket udtryk går igen i alle de vers, jeg nu skriver op? Lad en af juniorerne svare mundtligt, og så er det din tur til at sige noget om, at det, Gud skabte, fra begyndelsen bare var så godt. Det blev anderledes efter syndefaldet.

3. *Tre-enigheden*. Måske kan juniorerne selv finde frem til, at både Faderen, Sønnen og Helligånden var til stede ved skabelsen, især hvis du hjælper dem ved at bede dem lægge mærke til sidste sætning i kap. 1,2 og brug af flertalsformerne i v. 26 (*os* og *vort*). Lad også en af juniorerne læse Joh. 1,1-3 som svar på, om også Jesus var til stede ved skabelsen! Læs evt, også Joh. 8,58, Joh. 17,5, Kol. 1,16-17 og Hebr. 1,2, så juniorerne kan forstå, at ovennævnte tanke er Bibelens lære og ikke en tilfældig juniorleders sværmeriske teorier!
4. *Mennesket blev skabt i Guds billede*. Vi ligner altså Gud, og han ligner os. Bemærk, hvordan Bibelen antyder, at skabelsen af mennesket var noget enestående og stort! (Vi blev skabt i Guds billede. Før han skabte mennesket, talte han med Sønnen og Helligånden om det.) Prøv at lade juniorerne selv finde frem til ovennævnte, vej ledet af dine spørgsmål! Lad dem også forstå, at der ligger noget vidunderligt i, at han skabte mennesket som to og dog som én: som mand og kvinde, der passer til hinanden. Se kap. 2,18! Noget af hemmeligheden ved et lykkeligt ægteskab ligger gemt i bevidstheden om ovennævnte, og modsat fører det ikke til velsignelse, når mænd ikke vil være mænd, og kvinder forsøger at blive som mænd. Måske bør du sige lidt til juniorerne om disse forhold i stedet for at lade dem selv finde frem til svarene. Det er nok for svært for dem. Derfor bør du ikke dvæle ret længe ved forholdet mellem mand og kvinde.
5. *Opgaver*. Adam og Eva fik i hvert fald to opgaver at varetage. Det må juniorerne selv kunne finde frem til ved at læse kap. 2,15 (passe haven) og 2,19 (give dyrene navne, altså lære dem godt at kende). Adam og Eva har således haft nok at lave i Edens Have, men understreg for juniorerne, at arbejdet aldrig har været en forbandelse for dem. Det har været en glæde indtil syndefaldet. Bemærk også, at dyrene ikke var bange for mennesker og heller ikke for hinanden før syndefaldet! (Det har været let at studere fugle og dyr dengang!)
6. *Hviledagen er noget væsentligt for Gud*. Han hvilede på den 7. dag. Derfor bør søndagen også være en hvile- og helligdag for os. Gud har villet det sådan. Han så, at det var bedst for os på den måde. Nogle af disse tanker kan juniorerne nok selv finde frem til. Lad dem prøve!
7. *De to træer*. Spørg juniorerne, om der var nogle træer, der havde en særlig betydning, og sig, at de kan finde svaret i kap. 2,9+17. Hvilket træ måtte de ikke spise af? Hvad ville der ske, hvis de alligevel gjorde det? Stop så, ellers vikler du dig ind i næste bibeltid!

Hjælpeidler

Måske skal du nøjes med at bruge Bibelen og helt undlade anvendelse af evt, billeder, film o.lign. Hvis du alligevel gerne vil anvende et billede af Edens Have, bør du understrege, at ingen selvfølgelig ved, om billedet er korrekt. Det er bare tegnerens måde at udtrykke det på. Derimod vil det være udmærket lige efter bibeltimen at synge eller høre sangen: *Hvem skabte stjernerne?*, men spring fagterne over! De er for små børn og ikke for juniorer, der nok vil blive fiobe og derfor pjattede, hvis de skal sidde og lave "baby-fagter" til sangen. Husk, at dine juniorer næsten er voksne eller ønsker at være det!